

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.18.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право 1

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль	-	-
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

Доцент, доцент, кандидат юридических наук Маштаков И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция».

Срок действия рабочей программы дисциплины до _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Департамента частного права

(протокол заседания № __ от «___» 20___г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций – формирования способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права; История государства и права России; Конституционное право России; Учебная практика (ознакомительная практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Гражданское право 2; Гражданское право 3; Гражданское право 4; Гражданский процесс 1; Гражданский процесс 2; Производственная практика (правоприменительная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<u>ОПК-2.</u> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<u>ОПК-2.1.</u> Способен квалифицировать правомерное и противоправное поведение.	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Лекция 1	Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.	3	2	-	-	-
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа 1	Понятие гражданского (частного) права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Самостоятельная работа обучающихся по изучению общего порядка и способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	46	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение» Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Лекция 2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки.	3	2	-	-	-
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Самостоятельная работа 2	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки. Самостоятельная работа обучающихся по изучению общего порядка и способов применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	45,75	-	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 «Введение в гражданское право» Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практические занятия 1-10	Гражданское право как частное право. Предмет, метод и принципы гражданского права. Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебный курс. Понятие и виды источников гражданского права. Нормативные акты гражданского права. Действие гражданского законодательства. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Отдельные виды юридических лиц. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений. Знакомство обучающихся с общим порядком и способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	20	11	-	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 2 «Гражданское правоотношение»	Практические занятия 11-17	Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: общие положения. Недействительность сделок. Знакомство обучающихся с общим порядком и способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	14	11	-	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт
Модуль 3 «Осуществление и защита гражданских прав»	Практические занятия 18-23	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство и доверенность. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Знакомство обучающихся с общим порядком и способами применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	3	12	11	-	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт
Модули 1,2,3	Посещаемость	Выставление бонусных баллов за посещаемость практических занятий.	3	-	10	-	ПСЦ

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модули 1,2,3	Электронный учебник	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	3	-	7	-	ЭУ
Модули 1,2,3	Индивидуальное домашнее задание	Составление, проверка и оценка портфолио по итогам получения навыков консультирования в Юридической клинике.	3	-	50	-	ИДЗ
Модули 1,2,3	Итоговый тест по курсу через ОТ	Гражданское право 1	3	2	-	-	ТИ
Модули 1,2,3	Оглашение результатов по итогам изучения курса	Гражданское право 1	3	0	-	-	-
Модули 1,2,3	Промежуточная аттестация	Гражданское право 1	3	0,25	-	-	Зачет
Итого:				144	100		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (занятия 1-10, 11-17, 18-23, ЭУ, ИДЗ) + ББ (за посещаемость) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

Предусмотрено изучение электронного учебника в СДО «Росдистант».

6. Методические указания по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Приступая к изучению данного курса, студент должен обладать знаниями в области теории права, иметь четкое представление о видах норм права, о типах правового регулирования, иметь представление о видах и характере источников права, об иерархических связях источников права, должен владеть приемами и способами толкования права.

Учебный курс посвящен изучению гражданского права, устанавливающего и регулирующего имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения в Российской Федерации и занимающего среди отраслей права весомое место.

Программа курса предусматривает лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов.

6.1. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.2. Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6.3.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Особым видом домашнего задания является участие обучающегося в работе Юридической клиники Института права. Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) обучающегося заключается в посещении Юридической клиники в официальные часы её работы и выполнении поручений руководителя Юридической клиники. Выполнение данных поручений имеет целью практическое закрепление теоретических знаний и навыков, полученных обучающимся в ходе проведения учебных занятий по дисциплине «Гражданское право 1». Основным видом поручения является участие в консультировании посетителей (клиентов) Юридической клиники. По результатам выполнения данного индивидуального домашнего задания обучающийся составляет портфолио, где отражает содержание и итоги выполненных поручений руководителя Юридической клиники. Ведущий преподаватель оценивает портфолио выставлением соответствующих баллов, идущих в рамках БРС в зачёт общего количества баллов по дисциплине.

6.4. Подготовка к аттестации (зачет)

При подготовке к аттестации необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Также необходимо повторить нормы ГК РФ и другого законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках и дополнительной литературе. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики, повторить индивидуальные задания, а также решение практических (ситуационных) задач, выполненных в течение изучения курса.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-2	Тесты Коллоквиум Кейс-задачи (задания) ИДЗ Зачёт

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Итоговое тестирование. Типовой пример задания

Задание №1		
Какие существуют критерии отграничения гражданского права от иных отраслей права		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	-	объект
2)	+	предмет
3)	+	метод

Задание №2		
Отрасль гражданского права это:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	-	представления о гражданском праве
2)	+	совокупность норм права, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения
3)	-	изложение предмета в учебнике

Задание №3		
Предмет гражданского права составляют:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)	-	все имущественные отношения
2)	+	только имущественно-стоимостные отношения
3)	+	личные неимущественные отношения
4)	-	договорные отношения

Задание №4		
Метод гражданско-правового регулирования это		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	+	совокупность приемов, средств и способов воздействия на гражданско-правовые отношения
2)	-	способ познания
3)	-	способ изучения гражданского права

)		
---	--	--

Задание №5

Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, отличаются от имущественных отношений, входящих в иные отрасли права:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	-	наличием тесной связи с личными неимущественными отношениями
2)	+	наличием равенства, автономии воли участников
3)	+	наличием имущественной самостоятельности участников
4)	-	формированием, распределением и использованием денежных доходов в определенных целях

Задание №6

Гражданское право является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	+	отраслью частного права
2)	-	отраслью публичного права
3)	-	отраслью процессуального права
4)	-	отраслью общего права

Задание №7

Принципы гражданского права

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	+	основополагающие начала гражданского законодательства
2)	-	признаки гражданского права
3)	-	способы осуществления и защиты гражданских прав

Задание №8

Какие существуют принципы гражданского права

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	равенства участников
2)	-	право на юридическую помощь

3)	+	неприкосновенность собственности
--------	---	----------------------------------

Задание №9

Какие существуют принципы гражданского права

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1)	+	свободы договора
2)	+	свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ
3)	-	возмещения вреда, причиненного незаконными действиями или бездействием органов государственной власти и их должностных лиц

Задание №10

Принцип неприкосновенности собственности выражается

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	-	в свободе выбора партнеров по договору
2)	-	в невозможности вмешательства в частные дела субъектов гражданского права, в случае если они осуществляют свою деятельность в соответствии требованиями законодательства
3)	+	в обеспечении собственникам возможности стабильного осуществления правомочий по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим им имуществом

Краткое описание и регламент выполнения

Тестовые задания представлены в четырех формах: открытая (ручной ввод числа/текста), закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания закрытого типа представлены в четырех формах: закрытая (одиночный, множественный выбор), установление соответствия, установление порядка следования. Задания открытого типа требуют от обучающихся самостоятельно сформулировать ответ и представлены в следующих формах: открытая (ручной ввод числа/текста). Для итогового теста выбирается 50 тестовых заданий.

Критерии оценки

Оценивание происходит автоматически компьютерной программой. Баллы начисляются компьютерной программой

Итоговое тестирование: максимальное количество баллов 100/2, баллы выставяются пропорционально правильным ответам.

7.2.2. Коллоквиум. Типовой пример задания

№1. Понятие гражданского (частного) права

ВОПРОСЫ

1. Происхождение гражданского (частного) права.

2. Частное право в континентально-европейском и в англо-американском праве.
3. Частное и публичное право.
4. Особенности гражданского (частного) права.
5. Гражданское и частное право в России.
6. Гражданское право в системе российского частного права.
7. Предмет гражданского права.
8. Метод гражданского права.
9. Принципы гражданского права.
10. Гражданское право как отрасль права и отрасль законодательства.
11. Система гражданского права.
12. Наука гражданского права.

№ 2. Источники гражданского права

ВОПРОСЫ

1. Основные виды источников гражданского права.
2. Международные договоры как источники гражданского права.
3. Обычай как источники гражданского права.
4. Акты высших органов судебной власти.
5. Система гражданско-правовых нормативных актов.
6. Гражданский кодекс.
7. Иные федеральные законы (гражданское законодательство).
8. Иные (подзаконные) правовые акты.
9. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Официальное опубликование и вступление нормативных актов в силу.
11. Действие гражданско-правовых нормативных актов во времени.
12. Действие гражданско-правовых нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
13. Применение гражданского законодательства по аналогии.
14. Толкование гражданско-правовых норм.

№ 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

ВОПРОСЫ

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Особенности гражданских правоотношений.
3. Понятие субъективного гражданского права.
4. Понятие субъективной гражданской обязанности.
5. Структура содержания гражданского правоотношения.
6. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
7. Субъекты гражданского правоотношения.
8. Объекты гражданского правоотношения.
9. Классификация гражданских правоотношений.
10. Абсолютные и относительные правоотношения.
11. Имущественные и неимущественные правоотношения.
12. Вещные и обязательственные правоотношения.
13. Корпоративные правоотношения.
14. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права.

№ 4. Объекты гражданских правоотношений

ВОПРОСЫ

1. Понятие объекта гражданских правоотношений.
2. Виды объектов гражданских правоотношений.
3. Понятие имущества в гражданском праве.
4. Понятие вещей.
5. Виды (классификации) вещей.
6. Особенности правового режима недвижимых вещей.
7. Имущественные комплексы.
8. Наличные деньги и безналичные расчеты.
9. Понятие и сущность ценной бумаги.
10. Виды ценных бумаг.
11. «Бездокументарные ценные бумаги».
12. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и их защита.

№ 5. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей

ВОПРОСЫ

1. Понятие осуществления гражданского права и исполнения гражданской обязанности.
 2. Способы осуществления гражданских прав.
 3. Формы и способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.
 4. Понятие пределов осуществления гражданских прав.
 5. Значение норм нравственности при осуществлении гражданских прав.
- Осуществление гражданских прав в соответствии с их социальным назначением.
6. Разумность и добросовестность при осуществлении гражданских прав.
 7. Запрет злоупотребления правом как общий принцип и как специальная норма гражданского права. Понятие, виды и последствия злоупотребления правом.
 8. Запрет обхода закона с противоправной целью.
 9. Понятие представительства.
 10. Субъекты представительства.
 11. Полномочие и виды представительства. Полномочия из обстановки, «видимость полномочий» и одновременное представительство.
 12. Доверенность.
 13. Передоверие.
 14. Отмена и прекращение доверенности.
 15. Представительство без полномочия.

№ 6. Защита гражданских прав

ВОПРОСЫ

1. Понятие права на защиту гражданских прав.
2. Меры защиты гражданских прав и меры ответственности за их нарушение.
3. Основания применения мер защиты гражданских прав.
4. Формы защиты гражданских прав.
5. Понятие самозащиты гражданских прав.
6. Необходимая оборона как способ самозащиты гражданских прав.
7. Действия в состоянии крайней необходимости как способ самозащиты гражданских прав.

8. Понятие и особенности мер оперативного воздействия.
9. Виды мер оперативного воздействия.
10. Понятие и виды государственно-принудительных мер правоохранительного характера. Публично-правовые государственно-принудительные меры защиты гражданских прав.
11. Гражданско-правовые государственно-принудительные меры защиты гражданских прав, не являющиеся мерами гражданско-правовой ответственности.

Краткое описание и регламент выполнения

Коллоквиум представляет собой собеседование преподавателя и студентов по заранее определенному кругу вопросов. Цель коллоквиума – формирование навыков анализа проблем теории и практики применения законодательства в сфере закупок на основе самостоятельного изучения научной, учебной литературы, нормативных правовых актов и практики их применения. Студент должен показать владение изученным материалом, знать различные точки зрения по научной проблеме, сопоставлять их между собой. Коллоквиум представляет собой метод закрепления знаний студентов, так как в ходе его проведения преподаватель разъясняет сложные моменты правоприменения. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и предыдущих практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Оценка выставляется за участие в коллоквиуме, оцениваются: глубина знаний, логичность и последовательность изложения, критическое мышление, навыки коммуникации, подготовленность, практическое применение знаний.

Критерии оценки

11 баллов выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, задает вопросы и высказывает собственное мнение, выявляет слабые места в аргументации других, обсуждает альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, связывает теорию с реальными примерами из практики.

9 баллов выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, но не задает вопросы и не выявляет слабые места в аргументации других, не готов обсуждать альтернативные точки зрения, готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

7 баллов выставляется, если студент умеет объяснять основные понятия и теории, знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, дает ясный, структурированный ответ, приводит обоснованные аргументы, но не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение, не выявляет слабые места в аргументации других, не обсуждает альтернативные точки зрения, не готов ответить на вопросы, не связывает теорию с реальными примерами из практики.

5 баллов выставляется, если студент не умеет объяснять основные понятия и теории, не знает дополнительные материалы и литературу, связанную с темой, не дает ясный, структурированный ответ, не приводит обоснованные аргументы, не демонстрирует способность анализировать и критически оценивать информацию, не задает вопросы и не высказывает собственное мнение, не участвует в коллоквиуме.

7.2.3. Кейс-задача (задание). Типовой пример задания

Задание № 1

Семнадцатилетний гражданин Иванов, объявленный по решению суда полностью дееспособным, повредил припаркованный во дворе дома автомобиль. Собственнику автомобиля Сидорову Иванов заявил, что возмещать причиненный ущерб должен не он, а его родители, так как у него отсутствуют достаточные средства для возмещения ущерба. Родители Иванова заявили, что они не обязаны возмещать причиненный им вред. Применяя соответствующие нормы гражданского права, определите кто прав в данной ситуации.

Правильный ответ: в соответствии с нормами гражданского права родители не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда, следовательно правы родители Иванова.

Задание № 2

Гражданин Иванов пропал без вести при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая. Спустя год супруга Иванова обратилась в суд с заявлением об объявлении Иванова умершим. Может ли суд, применив, соответствующие нормы, объявить гражданина Иванова умершим?

Правильный ответ: Да, может, поскольку гражданин, пропавший без вести при обстоятельствах, дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение шести месяцев.

Задание № 3

Гражданка Иванова обратилась в суд с заявлением об ограничении ее соседа Сидорова в дееспособности. Из заявления следует, что Сидоров систематически злоупотребляет спиртными напитками, в состоянии алкогольного опьянения громко слушает музыку, на замечания соседей не реагирует. Применяя действующее законодательство, суд отказал в ограничении дееспособности. На каком основании суд принял такое решение?

Правильный ответ: гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками, может быть ограничен в дееспособности, если он вследствие этого ставит свою семью в тяжелое материальное положение, что в описанной ситуации отсутствует.

Задание № 4

В месте жительства гражданина С. отсутствуют сведения о месте его пребывания в течение 4 месяцев. Супруга обратилась в суд с заявлением о признании С. безвестно отсутствующим. Может ли суд, применив, соответствующие нормы, признать гражданина С. безвестно отсутствующим?

Правильный ответ: нет, так как гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение года.

Задание № 5

Гражданин Иванов был ограничен судом в дееспособности, поскольку вследствие пристрастия к азартным играм ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Гражданин Сидоров, назначенный его попечителем, заявил Иванову, что теперь Иванов все сделки может совершать только с его согласия. Применяя нормы гражданского права, оцените правомерность позиции Сидорова.

Правильный ответ: Позиция Сидорова является неправомерной, поскольку в соответствии с нормами гражданского права Иванов может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки.

Задание № 6

Гражданка Сидорова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга недееспособным. Из заявления следует, что супруг Сидоровой увлекается азартными играми, расходуя на это большую часть семейного бюджета. Есть ли в данной ситуации основания для удовлетворения заявления Сидоровой?

Правильный ответ: основания отсутствуют, поскольку в соответствии с нормами гражданского права недееспособным может быть признан гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.

Задание № 7

Гражданин Иванов изготовил новую движимую вещь путем переработки материалов, предоставленных Сидоровым, стоимость которых не превышает стоимость переработки. Применяв соответствующую норму, определите лицо, которое приобретет право собственности на данную вещь?

Правильный ответ: Сидоров, так как право собственности на новую движимую вещь, изготовленную лицом путем переработки не принадлежащих ему материалов, приобретает собственником материалов.

Задание № 8

Гражданин Сидоров выдал гражданину Иванову доверенность с правом передоверия. Иванов, решив передоверить свои полномочия, выдал в порядке передоверия гражданину Соколову доверенность в простой письменной форме. В МФЦ, куда Соколов обратился с целью совершения юридических действий, доверенность не приняли, указав на нарушение её формы. Прав ли орган МФЦ, принявший такое решение?

Правильный ответ: прав, поскольку доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, должна быть нотариально удостоверена.

Задание № 9

Козлов выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему имуществом Сидорову и Соколову. Порядок осуществления полномочий представителями в доверенности не указан. При заключении Соколовым договора купли-продажи принадлежащего Козлову имущества представитель регистрирующего органа заявил, что поскольку доверенность выдана двум представителям, то и в заключении сделки должны участвовать оба представителя и отказал в регистрации перехода права собственности. Правильно ли было применено действующее законодательство в указанной ситуации?

Правильный ответ: в случае выдачи доверенности нескольким представителям каждый из них обладает полномочиями, указанными в доверенности, если в доверенности не предусмотрено, что представители осуществляют их совместно, поэтому решение об отказе в регистрации перехода права собственности не соответствует законодательству.

Задание № 10

Гражданин Иванов выдал гражданину Сидорову доверенность на подачу заявления о регистрации права собственности в простой письменной форме. При подаче документов Сидорову сказали, что в данном случае доверенность должна быть нотариально удостоверена. Применяв гражданско-правовые нормы, оцените правомерность данного требования.

Правильный ответ: Требование правомерно, так как в соответствии с гражданско-правовыми нормами доверенность на подачу заявлений о государственной регистрации прав должна быть нотариально удостоверена, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Задание № 11

Гражданин Иванов (покупатель) и гражданин Сидоров (продавец) заключили предварительный договор купли-продажи квартиры. Согласно условиям договора Иванов

внес задаток в качестве обеспечения исполнения обязательства по заключению основного договора. Впоследствии Иванов отказался заключать основной договор без объяснения причин и потребовал вернуть сумму задатка. Спор был перенесен на рассмотрение суда, который отказал Иванову в требовании о возврате задатка. Что послужило основанием принятия такого решения?

Правильный ответ: требование Иванова не соответствует законодательству, поскольку если за неисполнение предварительного договора ответственна сторона, давшая задаток, он остается у другой стороны.

Задание № 12

Супруги Сидоровы решили произвести раздел совместного имущества. По мнению супруга исключительное право на созданное им изобретение, а также доходы, полученные от использования изобретения являются его личной собственностью. По мнению супруги исключительное право на изобретение, принадлежащее ее супругу – автору изобретения, а также доходы, полученные от использования изобретения, входят в общее имущество супругов. Брачный договор между супругами не заключался. Супруги обратились в суд. Какое решение должен принять суд?

Правильный ответ: исключительное право на изобретение принадлежит только Сидорову, доходы, полученные от использования изобретения, являются совместной собственностью супругов.

Краткое описание и регламент выполнения

На каждое занятие, как правило, выдается одно задание. Задание выполняется устно/письменно. Решение должно содержать ответ на каждый поставленный в задании вопрос. В каждом задании необходимо провести анализ ситуации с точки зрения права. Для обоснования своего ответа необходимо в обязательном порядке ссылаться на материалы, которые Вы используете для подготовки ответа. При выполнении заданий, проведению расчета необходимо кратко отвечать на поставленные вопросы, между тем, ответы не должны строиться по типу «да» и «нет», одновременно они должны быть и содержательными. При составлении проектов документов необходимо учитывать условия, которые должны быть обязательно включены в проекты документов, по содержанию они должны соответствовать требованиям задания. Задание открытого типа: прочитайте текст и запишите правильный, развернутый обоснованный ответ.

Критерии оценки

11 баллов за задание выставляется студенту за правильный, обоснованный, развернутый ответ на поставленные вопросы, с указанием норм законодательства;

9 баллов за задание выставляется студенту за правильный, но не развернутый ответ на поставленные вопросы с указанием норм законодательства;

7 баллов за задание выставляется студенту за правильный, не развернутый ответ на поставленные вопросы без указания норм законодательства;

5 баллов за задание выставляется студенту, если он неправильно ответил на вопросы задачи, представил задание, автором которого он не является.

7.2.4. ИДЗ (индивидуальное домашнее задание). Типовой пример задания

Консультация № 1.

В юридическую клинику ТГУ обратился гражданин Иванов А.Б., который находится в процессе развода со своей супругой. Детей в браке не имеется, однако возник спор о недвижимом имуществе – жилом доме площадью 200 кв. м., который находился в собственности супруги на момент регистрации брака. Однако, в период совместного проживания Иванов А.Б. практически полностью перестроил дом, усилил фундамент, сменил все трубы водоснабжения и канализации, сменил внутреннюю обшивку дома. Последние два года Иванов не работает, в связи с утратой трудоспособности по инвалидности. *Подготовьте письменную консультацию по вопросу всех возможных имущественных требований Иванова А.Б. к его супруге.*

Консультация № 2.

В юридическую клинику ТГУ обратилась гражданка Сидорова В.С., которая проживает в двухкомнатной квартире вместе со своим внуком. Квартира принадлежит им на праве собственности в равных долях. Внук хочет прописать в квартиру женщину с ребенком. Возможно ли совершение данного действия без согласия заявительницы. *Подготовьте письменную консультацию, разъясняющую порядок пользования и распоряжения имуществом, находящимся в общей долевой собственности, а также порядок постановки граждан на учет.*

Консультация № 3.

В юридическую клинику ТГУ обратилась гражданка Васильева Н.Д. Она проживает в квартире по договору социального найма вместе со своим ребенком. Также в квартире прописан бывший муж, который уже больше двух лет в ней не проживает, коммунальные платежи не оплачивает и не несет расходы по содержанию имущества. *Подготовьте проект искового заявления об утрате права пользования жилым помещением.*

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающиеся записываются на посещение Юридической клиники в соответствии со специально утверждённым графиком. В установленный день и время работы Юридической клиники обучающийся приходит и под руководством наставников из числа других обучающихся старших курсов принимает участие в проведении консультации обратившегося в клинику посетителя. В процессе собеседования с данным посетителем обучающемуся требуется чётко усвоить и проанализировать практическую ситуацию в соответствии с действующим законодательством. В рамках устной или письменной консультации обучающийся проявляет свои полученные на практических занятиях знания. По результатам посещения Юридической клиники и проведённых консультаций с посетителями обучающемуся необходимо составить Портфолио, в котором он чётко и грамотно со ссылкой на нормы действующего законодательства расписывает содержание тех практических ситуаций и проведённых по ним консультаций, в которых принимал участие. Надлежащим образом оформленное Портфолио подписывается у руководителя Юридической клиники и сдаётся на проверку и оценку ведущему преподавателю.

Критерии оценки

50 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе во все установленные графиком дни посещения, аккуратно и грамотно подготовил и оформил Портфолио;

40 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе не во все установленные графиком дни посещения, аккуратно и грамотно подготовил и оформил Портфолио;

30 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе не во все установленные графиком дни посещения, подготовил и оформил Портфолио, но с малосодержательным текстом, не в полной мере раскрывающим суть проведённых консультаций и ответов на возникшие вопросы;

20 баллов выставляется обучающемуся, если он посетил Юридическую клинику и принял участие в её работе не во все установленные графиком дни посещения, подготовил и оформил Портфолио не только с малосодержательным текстом, не в полной мере раскрывающим суть проведённых консультаций и ответов на возникшие вопросы, но и с явными юридическими ошибками.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Понятие и система частного права.
2.	Гражданское право как частное право. Гражданское право в системе права.
3.	Предмет гражданского права. Метод гражданского права.
4.	Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
5.	Система гражданского права. Гражданское право как наука и как учебная дисциплина.
6.	Понятие источника гражданского права. Виды источников.
7.	Понятие и элементы гражданского правоотношения.
8.	Содержание гражданского правоотношения.
9.	Субъекты гражданских правоотношений.
10.	Объекты гражданского правоотношения.
11.	Классификация гражданских правоотношений.
12.	Гражданско-правовой статус гражданина (физического лица).
13.	Понятие и значение места жительства гражданина.
14.	Понятие и виды актов гражданского состояния.
15.	Понятие правоспособности граждан.
16.	Содержание правоспособности граждан.
17.	Возникновение и прекращение правоспособности граждан.
18.	Понятие и содержание дееспособности граждан. Разновидности дееспособности граждан.
19.	Частичная дееспособность малолетних граждан (в возрасте от 6 до 14 лет).
20.	Частичная дееспособность несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет).
21.	Ограничение частичной дееспособности граждан: применение норм материального и процессуального права.
22.	Ограничение полной дееспособности граждан: применение норм материального и процессуального права.
23.	Признание гражданина недееспособным: применение норм материального и процессуального права.
24.	Понятие и признаки банкротства гражданина. Процедуры банкротства гражданина: применение норм материального и процессуального права.

№ п/п	Вопросы к зачету
25.	Последствия признания гражданина банкротом.
26.	Особенности банкротства индивидуального предпринимателя: применение норм материального и процессуального права.
27.	Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства: применение норм материального и процессуального права.
28.	Понятие и функции органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.
29.	Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим: применение норм материального и процессуального права.
30.	Объявление гражданина умершим: применение норм материального и процессуального права.
31.	Понятие, признаки и сущность юридического лица.
32.	Классификация и виды юридических лиц.
33.	Правоспособность юридического лица.
34.	Органы юридического лица.
35.	Представительства и филиалы юридического лица.
36.	Создание и учредительные документы юридического лица.
37.	Формирование имущества юридического лица.
38.	Государственная регистрация юридического лица.
39.	Понятие и виды реорганизации юридического лица.
40.	Правопреемство и защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
41.	Понятие и основания ликвидации юридического лица.
42.	Процедура ликвидации юридического лица.
43.	Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица: применение норм материального и процессуального права.
44.	Возбуждение процедуры банкротства и её основные участники: применение норм материального и процессуального права.
45.	Понятие и основные виды коммерческих корпораций.
46.	Юридическая личность некоммерческих корпораций.
47.	Юридическая личность унитарных организаций.
48.	Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
49.	Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений.
50.	Понятие имущества в гражданском праве.
51.	Понятие и виды (классификации) вещей.
52.	Особенности правового режима недвижимых вещей.
53.	Имущественные комплексы.
54.	Наличные деньги и безналичные расчеты.
55.	Понятие и сущность ценной бумаги.
56.	Виды ценных бумаг.
57.	Бездокументарные ценные бумаги.
58.	Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
59.	Компенсация морального вреда: применение норм материального и процессуального права.
60.	Защита чести, достоинства и деловой репутации: применение норм материального и процессуального права.
61.	Охрана изображения гражданина. Охрана частной жизни гражданина. Применение норм материального и процессуального права.

№ п/п	Вопросы к зачету
62.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Юридический (фактический) состав. Решение собраний.
63.	Понятие, виды и значение гражданско-правовых сделок.
64.	Условия действительности сделок.
65.	Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
66.	Недействительность сделки. Виды недействительных сделок.
67.	Порядок признания сделки недействительной: применение норм материального и процессуального права. Правовые последствия недействительности сделок. Понятие реституции.
68.	Осуществление гражданских прав: понятие, принципы, способы. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: применение норм материального и процессуального права.
69.	Понятие, формы и способы защиты гражданских прав: применение норм материального и процессуального права.
70.	Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
71.	Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
72.	Виды гражданско-правовой ответственности.
73.	Отдельные санкции гражданско-правовой ответственности: применение норм материального и процессуального права.
74.	Представительство: понятие, виды, основания возникновения. Особенности коммерческого представительства.
75.	Доверенность: понятие, формы, сроки, виды. Передоверие.
76.	Понятие, виды и порядок исчисления сроков в гражданском праве.
77.	Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
78.	Исковая давность: применение норм материального и процессуального права.

Краткое описание и регламент выполнения

В случае образования академической задолженности, а также в случае спорной ситуации и несогласии обучающегося с оценкой, выставленной компьютерной программой, он сдает зачёт устно преподавателю. Обучающийся получает 2 вопроса на усмотрение преподавателя. Время на подготовку – 60 минут.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил возможные некритичные ошибки в ответе;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл основные характеристики положений действующего законодательства по своим вопросам, допустил критичные ошибки в ответе.

7.3.2. Критерии и нормы оценки промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55-100
		«не зачтено»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Болтанова Е.С. и др.	Гражданское право. Общая часть	Учебник	2026	ЭБС «Znaniium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Дерхо Д.С.	Гражданское право России. Общая часть	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znaniium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Научная библиотека ТГУ. URL: <http://www.tltsu.ru/uscience/scientific-library/>
- Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbooks.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://urait.ru/>
- Юридическая библиотека «Спарк» - <http://lawlibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
- Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
- Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrif.ru>
- Официальный интернет портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3.	Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-301)	
2	<p>Центр (класс) деловых игр.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)</p>	<p>Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи, кресло офисное, молоток судьи, трибуна, Герб РФ, Флаг РФ, столы ученические трехместные (моноблок), столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung, системный блок.</p>
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Г-401)	Столы, стулья, компьютеры
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен